



«Утверждаю»
Начальник
Отдела образования
Ермилин А.Н.

Примерный план мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Спасского муниципального района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой школы, по каждому предмету	до 30 декабря 2020 г.	Методисты РОО	Определение уровня освоения ООП по школам, соответствие текущей успеваемости, определение проблемных зон в разрезе каждого предмета	Аналитическая справка, протоколы РМО.
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого предмета, каждого класса, параллели, ученика	до 20 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура	Аналитическая справка по школе, информация от учителей, диагностика западающих тем учащимися, протоколы ШМО

				ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочной деятельности	До 29 января 2021 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директоров школ по УВР, руководитель РОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, внеурочной деятельности в их содержание, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	До 29 января 2021 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директоров школ по УВР, руководитель РОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, организация преемственности и межпредметных связей (определение выбор форм, методов и средств, направленных на прочное	До 29 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директоров школ по УВР, руководитель РОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий, поурочные планы с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, с указанием преемственности обучения	Содержание технологических карт и планов уроков

	усвоение материала)			по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения) , направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	---------------------	--	--	--	--

2.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	До 29 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директоров школ по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты (указание основных западающих тем ученика и пути ликвидации пробелов)
------	--	----------------------	---	---	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, учебному курсу, по внеурочной деятельности	29 января 2021 г. – 1 марта 2021г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу, внеурочной деятельности, направленных на	Содержание технологических карт и планов уроков
------	---	------------------------------------	---------------------	---	---

				формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап					
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	До 1 марта 2021 г.	Заместители директоров школ по УВР, руководители	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Положение о внутренней системе качества образования

				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей и тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	До 1 марта 2021г.	Учителя-предметники, заместители директоров по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей и тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Содержание планов, технологических карт и конспектов уроков
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки	До 20 марта 2021г	Учителя-предметники, заместители директоров по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной	Содержание технологических карт и планов уроков

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			(четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы	До 20 марта 2021г.	Учителя-предметники, заместители директоров по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Аналитический отчет

				обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	До 20 марта 2021г.	Заместители директоров по УВР, Методисты РОО, руководители РМО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Собеседование

